# Plan van aanpak (PvA)

#### [Ontwerptabel schetsen](#_Ontwerptabel_schetsen_1)

#### [Normen en richtlijnen](#_Normen_en_richtlijnen_1)

#### [Technisch ontwerp](#_Technisch_ontwerp_1)

#### [Werkplanning](#_Werkplanning_1)

#### [Praktijk](#_Praktijk_1)

#### [Inspectierapport](#_Inspectierapport_1)

#### [Inleveren](#_Inleveren_1)

## Inleiding

Project 1, periode 1.

Thijn van de Grift.

Leerjaar 2017-2018.

Project bebouwde omgeving chillroom.

Wij hebben de opdracht gekregen om de volledige planning te doen voor de installatie in een studentenflat.

## [Ontwerptabel schetsen](#_Ontwerptabel_schetsen)

Planning:

**Specifiek:**

Wat is het doel?

Het doel is om een ontwerptabel te maken waar in staat hoeveel WCD’s en lichtpunten er in het huis moeten komen. Hierin staat ook beschreven hoeveel groepen er nodig zijn en het totale VA.

Wij zijn betrokken?

Docent en ik. Docent voor de uitleg en ik voor de uitwerking.

Waar voeren we uit?

Het grootste deel word op school uitgevoerd. Als er een achterstand ontstaat werk ik thuis verder.

**Meetbaar:**

Hoeveel gaan we doen?

Ik moet uitzoeken hoe groot elke kamer is. Ik moet weten hoeveel applicaties er in het huis moeten komen. Ik moet uitrekenen hoeveel groepen er nodig zijn.

Hoe meet je dat?

Door te kijken wat de eisen zijn van de opdracht. En door te lezen wat de normen en waarden zijn voor een woning.

Wat is de kwaliteit?

Goed uitgewerkt, strak en netjes.

**Acceptabel:**

Is het haalbaar?

Het is haalbaar, dit kost niet heel veel tijd vergeleken met andere delen van het project dus dit moet heel goed haalbaar zijn.

Is het actiegericht?

Ja, we zijn alleen bezig met het doel in zicht. Zonder dit onderdeel kunnen we namelijk niet verder.

**Realistisch:**

Zijn de inspanningen niet te hoog of te laag?

Nee het is allemaal rustig aan omdat ik niet in tijdnood zit.

**Tijd:**

Hoelang heb ik de tijd op school?

In projecturen op school heb ik hier 15 uur en 45 minuten voor.

Van welke tot welke dag heb ik de tijd?

Ik begin op 4 september met dit onderdeel en werk er aan tot 9 september.

## [Normen en richtlijnen](#_Normen_en_richtlijnen)

Planning:

**Specifiek:**

Wat is het doel?

Een infographic maken waarin alle belangrijke normen en richtlijnen voor de elektrotechnisch installatie in staan.

Wij zijn betrokken?

In dit onderdeel werk ik alleen. Misschien dat ik nog wat hulp nodig heb bij het opzoeken van de normen en richtlijnen. Dan komt er nog een docent bij kijken. Over het algemeen werk ik dus alleen.

Waar voeren we uit?

Dit kan allemaal op school omdat het niet veel tijd kost.

**Meetbaar:**

Hoeveel gaan we doen?

Een infographic in elkaar zetten over de normen en richtlijnen. Ook moet ik uitzoeken wat de normen en richtlijnen zijn voor elektroinstallaties.

Wat is de kwaliteit?

Hoge kwaliteit. Goed omgaan met welke kleuren goed bij elkaar en bij het onderwerp passen. Misschien zelfgemaakte afbeeldingen erbij.

**Acceptabel:**

Is het haalbaar?

Ja, dit moet goed lukken. Dit komt vooral omdat ik ook al ervaring heb met styleguides en aantrekkelijke ontwerpen maken.

**Realistisch:**

Is het doel haalbaar?

Ja, dit moet makkelijk kunnen binnen de tijd waardoor ik ook nog tijd over heb om eerder aan de volgende stap te beginnen.

Zijn de inspanningen niet te hoog of te laag?

Nee, dit kan ook makkelijk rustig aan omdat ik al ervaring heb met dit soort opdrachten.

**Tijd:**

Welke dagen geef ik mijzelf hier voor?

Ik begin op 11 september met dit onderdeel en werk er aan tot 15 september.

Hoeveel tijd heb ik op school om hier aan te werken?

In projecturen op school heb ik hier 31 uur en 30 minuten voor.

## [Technisch ontwerp](#_Technisch_ontwerp)

Planning:

**Specifiek:**

Wat is het doel?

Het doel is om een technische installatie tekening te maken. Hierin komt te staan wat er allemaal nodig is om alles naar wens aan te leggen.

Wij zijn betrokken?

Docenten en ik. De docenten geven uitleg over hoe ik hier het beste mee aan de slag kan gaan. Na deze uitleg ga ik hier zelf mee aan de slag.

Waar voeren we uit?

Bij dit onderdeel werk ik in de les gedurende twee weken in alle projecturen. Verder moet ik hier waarschijnlijk ook thuis mee aan de slag omdat dit een groot onderdeel is.

**Meetbaar:**

Hoeveel gaan we doen?

Ik gebruik de ontwerptabel die ik in een eerdere fase heb gemaakt. Hieruit kan ik lezen wat ik allemaal nodig heb, en hierdoor kan ik het allemaal goed verwerken in het technische ontwerp.

Wat is de kwaliteit?

Gemiddeld. Dit is iets wat ik nog helemaal niet heb geleerd. Dit wordt dus een leerfase. Als ik nog tijd over heb kan ik dit verbeteren. Later moet ik dit erg goed kunnen dus ik wil het meteen goed leren.

**Acceptabel:**

Is het haalbaar?

Ja ik geef mijzelf hier meer tijd voor dan voor andere fases. Hierdoor kan ik mij hier beter in oriënteren. Daardoor is de kwaliteit van het uiteindelijk opgeleverde product ook meteen een stuk beter.

Is het actiegericht?

Ja zodra ik de uitleg heb gehad kan ik er meteen mee aan de slag.

**Realistisch:**

Zijn de inspanningen niet te hoog of te laag?

Ik ga ervan uit dat de inspanningen hier wel goed liggen. Dit is een beetje uitdaging en dat vind ik wel fijn. Anders raak ik namelijk snel verveeld.

**Tijd:**

Welke dagen geef ik mij hier voor?

Ik begin op 18 september met dit onderdeel en werk eraan tot 6 oktober.

Hoeveel tijd heb ik aan projecturen op school?

In projecturen op school heb ik hier 31 uur en 30 minuten voor.

## [Werkplanning](#_Werkplanning)

Planning:

**Specifiek:**

Wat is het doel?

Het doel is om een werkplanning te maken voor de monteurs. Hierin moet de taakomschrijving staan, de datum waarop ze het moeten uitvoeren, hoelang ze hiervoor de tijd hebben en wie het moet doen.

Wij zijn betrokken?

Vooral ik. Ik hoef alleen te weten wat de eisen zijn en ik kan aan de slag. Als ik ergens niet uitkom wat het programma betreft kan ik dit opzoeken op Youtube of Google.

Waar voeren we uit?

Dit moet allemaal op school te doen zijn.

**Meetbaar:**

Hoeveel gaan we doen?

Een uitgebreide planning maken die voldoet aan alle eisen. Ik ga niet proberen om meer te doen dan nodig is waardoor het al snel ingewikkeld kan worden. Een planning moet makkelijk te lezen en duidelijk zijn.

Hoe meet je dat?

Ik kan checken of ik alle eisen heb verwerkt in mijn eindproduct. Zodra dit niet het geval is kan ik het verbeteren.

Wat is de kwaliteit?

Bovengemiddeld maar niet uitzonderlijk goed. Ik denk dat dit goed te doen moet zijn als je je aan alle eisen houd.

**Acceptabel:**

Is het haalbaar?

Ja dit moet haalbaar zijn. Met een programma werken om een planning te maken zal goed te doen zijn.

**Realistisch:**

Zijn de inspanningen niet te hoog of te laag?

Dit kan misschien aan de lage kant komen te staan maar ik weet nog niet precies wat alle eisen zijn qua ontwerp van de planning.

**Tijd:**

Wat zijn de dagen die ik mijzelf hiervoor de tijd geef?

Ik begin op 9 oktober met dit onderdeel en werk eraan tot 13 oktober.

Hoeveel projecturen heb ik voor dit onderdeel?

In projecturen op school heb ik hier 15 uur en 45 minuten voor.

## [Praktijk](#_Praktijk)

Planning:

**Specifiek:**

Wat is het doel?

Wij zijn betrokken?

Waar voeren we uit?

**Meetbaar:**

Hoeveel gaan we doen?

Hoe meet je dat?

Wat is de kwaliteit?

**Acceptabel:**

Is het haalbaar?

Is het actiegericht?

**Realistisch:**

Is het doel haalbaar?

Zijn de inspanningen niet te hoog of te laag?

**Tijd:**

Ik begin op 4 september met dit onderdeel en werk eraan tot 27 oktober.

In projecturen op school heb ik hier 48 uur voor.

## [Inspectierapport](#_Inspectierapport)

Planning:

**Specifiek:**

Wat is het doel?

Het doel is om een rapport op te stellen waar een inspectiemedewerker uit kan lezen wat hij/zij allemaal moet testen. Verder wil ik dit zo uitgebreid mogelijk doen zodat een inspectiemedewerker zelfstandig aan de slag kan en niet dingen mist in het rapport.

Wij zijn betrokken?

Docent en ik. Ik heb wat uitleg nodig over de inspectienormen. Hierna kan ik zelf verder aan de slag.

Waar voeren we uit?

Dit kan ik allemaal op school doen.

**Meetbaar:**

Hoeveel gaan we doen?

Ik ga voor een uitgebreid inspectierapport om het zo soepel te kunnen laten verlopen en dat er geen misverstanden ontstaan.

Hoe meet je dat?

Ik kan kijken of ik iets heb gemist in de NEN1010.

Wat is de kwaliteit?

Ik ga voor een redelijk goede kwaliteit.

**Acceptabel:**

Is het haalbaar?

Ja. Dit rapport opstellen moet kunnen lukken in een week. Ook met goede kwaliteit.

**Realistisch:**

Zijn de inspanningen niet te hoog of te laag?

Nee, hier zou de inspanning hoog liggen maar niet al te hoog waardoor het weer een leuke uitdaging is.

**Tijd:**

Wat zijn de dagen die ik mijzelf hiervoor de tijd geef?

Ik begin op 16 oktober met dit onderdeel en werk eraan tot 20 oktober.

Hoeveel projecturen heb je hier de tijd voor?

In projecturen op school heb ik hier 15 uur en 45 minuten voor.

## [Inleveren](#_Inleveren)

Planning:

Het doel is hier om alle voorgaande producten te presenteren. Ik wil dit gaan doen door middel van een PowerPointpresentatie waar ik elke fase doorloop.

Ik moet dit project in de week van 23–27 oktober inleveren.